

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
 проверочных материалов для промежуточной аттестации учащихся 7 классов
 в форме Заочного образования и Самообразования
 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Проверяемый результат обучения
Межличностные отношения
Виды социальных групп
Групповые нормы
Общение
Групповые санкции
Пути выхода из конфликта
Права граждан
Обязанности граждан
Преступления и проступки
Ответственность за правонарушения
Правоохранительные органы
Задачи, стоящие перед адвокатурой, полицией, прокуратурой и судом
Роль закона в регулировании общественных отношений. Внешняя и внутренняя дисциплина.
Защита Отечества. Воля и самовоспитание.
Что такое экономика
Затраты производства
Прибыль
Предпринимательская деятельность. Рациональное поведение потребителя.
Рациональное поведение потребителя.

1 модуль
Тестовые задания

1. Для чего создаются правила?

Выбери три правильных варианта ответа.

- 1) Правила помогают взаимодействовать в спорных ситуациях.
- 2) Правила всегда усложняют жизнь людям.
- 3) Правила предназначены для того, чтобы установить порядок в обществе.
- 4) Правила нужны для организации деятельности людей.
- 5) Правила нарушают права и свободы граждан.

2. Предварительно составленный план расходов и доходов семьи - это пример...

- 1) семейных затрат;
- 2) семейных потребностей;
- 3) семейного бюджета;
- 4) семейных накоплений

3. Верны ли суждения о групповых нормах?

А) Групповые нормы не существуют только в формальных группах;

Б) Групповые нормы могут различаться в разных группах

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие высказывания о военной службе?

А. Гражданин должен встать на воинский учет в год достижения 17 лет.

Б. На военную службу могут быть призваны граждане с 18 до 35 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. На территории заповедника разрешено:

- 1) разжигать костры;
- 2) охотиться на животных;
- 3) устраивать пикники;
- 4) проводить научные исследования.

6. Формой соучастия в совершении преступления является...

- 1) вымогательство
- 2) подстрекательство
- 3) кража
- 4) хищение

7. Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) понижение в должности
- Б) государственная награда
- В) аплодисменты
- Г) отказ пожать руку

ТИПЫ САНКЦИЙ

- 1) формальные санкции
- 2) неформальные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г
1	1	2	2

8. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

- А. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.
- Б. Все социальные роли человека имеют формальный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

9. Право получать от государства материальную и другие виды помощи относится к группе прав

- 1) культурных
- 2) экономических
- 3) политических
- 4) социальных

10. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях человека и гражданина?

- А. Каждый гражданин РФ имеет право на образование.
- Б. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Марина не считает нужным выносить мусор в специально отведенный для этих целей мусоропровод и регулярно оставляет его на лестничной площадке. Определите вид данного правонарушения.

- 1) преступление против общественной безопасности
- 2) гражданский проступок
- 3) преступление против чести и достоинства
- 4) административный проступок

12. За совершение преступления предусмотрена ответственность

- 1) дисциплинарная
- 2) уголовная
- 3) гражданско-правовая
- 4) административная

13. Надзор за исполнением законов осуществляет только

- 1) адвокатура
- 2) полиция
- 3) прокуратура
- 4) суд

14. Одна из основных функций суда

- 1) осуществление правосудия
- 2) надзор за соблюдением законов
- 3) представление стороны обвинения в суде
- 4) представление стороны защиты в суде

15. Войско, создаваемое в условиях военного времени в помощь регулярной армии из гражданских лиц, освобожденных от действительной военной службы:

- 1) Постоянная армия
- 2) Гвардия
- 3) Дружина
- 4) Ополчение

16. Большое внимание в воспитании уделяется формированию дисциплины, которая может быть как внешней, так и внутренней. Какой из перечисленных признаков характеризует внутреннюю дисциплину?

- 1) Исполнение правил, установленных государством
- 2) правила соблюдаются благодаря внешнему контролю
- 3) основана на осознанном решении
- 4) требования, которые предъявляют к ученикам администрация, учителя

17. Верны ли суждения об экономике?

А. Экономика – наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путём создания необходимых благ, условий и средств существования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Верны ли следующие высказывания об экономике?

А. Экономика — это сознательно построенная и используемая людьми система их жизнеобеспечения.

Б. Экономика — это деятельность, направленная на производство товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Дополни высказывание словом из списка: "_____ труда - это результативность (продуктивность) труда в процессе производства".

- 1) эффективность
- 2) производительность
- 3) квалификация
- 4) рациональность

20. Из перечисленных затрат фирмы выделите переменные?

- 1) Амортизация
- 2) Покупка сырья
- 3) Плата за транспорт для перевозки сырья
- 4) Налог на имущество фирмы
- 5) Налог на прибыль

Таблица ответов

Номер задания	Ответ
1	1,3,4
2	3
3	2
4	1
5	4
6	2
7	1,1,2,2
8	1
9	4
10	3
11	4
12	2
13	3
14	1
15	4
16	3
17	1
18	3
19	2
20	2,3

2 модуль

Тестовые задания

1. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленные термины, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) повышение квалификации сотрудников
- 2) внедрение новых технологий
- 3) экономное расходование имеющихся ресурсов
- 4) совершенствование организации труда
- 5) повышение эффективности производства

2. Укажите виды затрат, которые проиллюстрированы приведёнными примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры

- А) покупка сырья
- Б) покупка тары и упаковки
- В) затраты, связанные с перевозкой продукции
- Г) сдельная оплата труда сотрудников
- Д) арендная плата

Виды затрат

- 1) постоянные
- 2) переменные

3. Называя деньги всеобщим эквивалентом, подразумевают, что денежный товар выступает как

- 1) продукт труда
- 2) экономическое благо
- 3) предмет, который удовлетворяет потребности людей
- 4) равноценный, равнозначный, заменяющий другие товары

4. Деньги выполняют функцию средства обращения при

- 1) установлении цены на товар
- 2) продаже товара на оптовом рынке
- 3) оплате услуг оператора связи
- 4) международных расчётах

5. Зарплата гражданина А. на 3 тысячи рублей выше зарплаты гражданина Б. В этом примере деньги выполняют функцию

- 1) средства обращения
- 2) средства платежа
- 3) меры стоимости
- 4) средства накопления

6. Предприниматель Соколов в соответствии с законом выплачивает заработную плату персоналу два раза в месяц. В приведённом примере деньги выполняют функцию

- 1) меры стоимости
- 2) средства накопления
- 3) средства обращения
- 4) средства платежа

7. Алиса хочет купить новый смартфон, поэтому она несколько месяцев откладывает часть своей стипендии. В этом примере деньги выполняют функцию

- 1) средства платежа
- 2) средства накопления
- 3) меры стоимости
- 4) средства обращения

8. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Расходы на питание
- 2) приобретение предметов роскоши
- 3) оплата жилья
- 4) уплата налогов
- 5) транспортные расходы

9. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Денежные средства / виды деятельности

- А) заработная плата родителей
- Б) содержание сына в детском саду
- В) занятия дочери в музыкальной школе
- Г) пенсия бабушки
- Д) стипендия учащегося колледжа

Семейный бюджет

- 1) доходная часть
- 2) расходная часть

10. Выберите правильные высказывания.

- 1) К фиксированным доходам семьи относят доход от коммерческой деятельности членов семьи.
- 2) В ведении домашнего хозяйства нужно участвовать всем -членам семьи.
- 3) Трудовой кодекс РФ устанавливает, что подросток может заключить трудовой договор и поступить на работу по достижении 14 лет.
- 4) К обязательным расходам семьи относится оплата коммунальных услуг.

11. Живую оболочку Земли называют

- 1) атмосфера
- 2) биосфера
- 3) литосфера
- 4) гидросфера

12. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) завод
- 2) электростанция
- 3) автомобиль
- 4) лес
- 5) трактор

13. Установите соответствие между примерами и составными частями окружающей среды: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры

- А) извержение вулкана
- Б) происхождение человека
- В) изобретение компьютера
- Г) создание произведения искусства
- Д) производящее хозяйство

Составные части окружающей среды

- 1) первая природа
- 2) вторая природа

14. Выберите правильные высказывания.

- 1) Экология как наука изучает природные ресурсы и способы их добычи.
- 2) Естественное загрязнение окружающей среды связано с деятельностью человека.
- 3) Пример техногенной аварии — катастрофа на Чернобыльской АЭС в 1986 г.
- 4) К неисчерпаемым природным богатствам относятся космические ресурсы.

15. Экологическая мораль основана на убеждении

- 1) Нельзя причинять природе зло
- 2) Человек — хозяин природы
- 3) Природа-кладовая ресурсов
- 4) Человеку всё подвластно

16. Какое высказывание соответствует «экологической морали»?

- 1) Научно-технический прогресс позволяет жить вне природы.
- 2) Природные ресурсы неисчерпаемы.
- 3) Люди должны ответственно относиться к природе и беречь её.
- 4) Природа всегда служит человеку.

17. Какая деятельность не соответствует экологической морали?

- 1) ресурсосбережение
- 2) посадка леса
- 3) очистка водоёма
- 4) браконьерство

18. Какого человека вы назовёте ответственным по отношению к природе?

- 1) Мария заботится о своём здоровье.
- 2) Стас участвует в борьбе с лесными пожарами.
- 3) Степан покупает экологически чистые продукты.
- 4) Николай построил загородный коттедж.

19. Проявление сотрудничества человека и природы отражает

- 1) проведение отпуска на берегу моря
- 2) участие в спортивных мероприятиях
- 3) изучение биологии в школе
- 4) помощь бездомным животным

20. Укажите правило экологической морали.

- 1) Я не причиню зла живому.
- 2) Я буду вести здоровый образ жизни.
- 3) Я научусь водить автомобиль.
- 4) Я соберу коллекцию растений.

Демонстрация Обществознание, 7 класс
Таблица ответов

Номер задания	Ответ
1	5
2	22221
3	4
4	2
5	3
6	4
7	2
8	2
9	12211
10	234
11	2
12	4
13	11222
14	34
15	1
16	3
17	4
18	2
19	4
20	1